

PSYCHOTHÉRAPIES

Atelier clinique

Éduquer et transmettre dans un contexte de mutation des rapports à l'autorité

Objectifs

- Appréhender les phénomènes sociétaux dans leurs rapports à l'économie psychique.
- Identifier les différences de fonctionnement psychique et relationnel dans ce contexte de mutation.
- Modifier son positionnement pour sortir des impasses relationnelles.

Thématiques

- Structures psychosociales et problématiques psychiques, relationnelles et familiales.
- Déconstruire et reconstruire les fondamentaux (identité, autorité, interdit, culpabilité, temps, sujet, objet, jouissance, sexualité, l'autre, la relation...).
- Des repères éducatifs dans un monde en mutation.
- Relancer l'imagination créatrice en situation éducative.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques, apports méthodologiques.
- Analyse de situations cliniques, étude de cas.
- Jeux de rôle et simulation de situations professionnelles.
- Échanges avec les stagiaires.

Évaluation

- Recueil personnalisé des difficultés initiales.
- Bilan de fin de formation.



Institut d'anthropologie clinique

29 chemin des Côtes de Pech David – 31400 Toulouse
Tél-Fax 05 62 17 20 86 – iac@i-ac.fr – www.i-ac.fr

SIRET 827 757 477 00019 – APE 8559A
Prestataire de formation 76310860731 – ODPC 5644

PSYCHOTHÉRAPIES

Atelier clinique

Éduquer et transmettre dans un contexte de mutation des rapports à l'autorité

Jean-Paul Gaillard

Public : médecins, psychologues, travailleurs sociaux et paramédicaux en situation de travail auprès d'enfants, d'adolescents, de parents ou de familles

PSYCHOTHÉRAPIES

Atelier clinique

Éduquer et transmettre dans un contexte de mutation des rapports à l'autorité

Les parents, les éducateurs et les soignants qui interviennent auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes se trouvent de plus en plus fréquemment confrontés à des impasses dans la relation éducative. Un certain nombre de nos repères ne semblent plus fonctionner, laissant parents et professionnels en situation éducative dans la perplexité et le désarroi. De plus en plus de cliniciens font l'hypothèse que les mutations psychosociétales contemporaines modifient les formes de la normalité, transforment l'économie psychique et par conséquent les manifestations psychopathologiques.

L'absence de repérage de ces différentes transformations prive parents et professionnels des clés de compréhension nécessaires à un positionnement dans la relation d'éducation ou de soin.

Cette formation s'adresse aux professionnels (médecin, psychologue, infirmier, éducateur, assistant social ou psychothérapeute) qui interviennent auprès d'enfants, d'adolescents, de parents ou de familles dans un cadre privé ou institutionnel.

Son objectif est avant tout pratique. Elle vise l'acquisition de connaissances et de compétences pour intervenir en situation d'éducation ou de soin dans ce contexte de mutations psychosociétales.

Comment éduquer, comment transmettre et comment accompagner les parents et les éducateurs à tenir leur rôle ?

INTERVENANT

Jean-Paul Gaillard est psychanalyste, thérapeute systémicien et formateur en thérapie et approche systémique de l'éducation spécialisée et du soin hospitalier. Maître de conférence à l'Université de Savoie, il est l'auteur de *Enfants et adolescents en mutation : Mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes* (ESF, 2009).

PSYCHOTHÉRAPIES

Atelier clinique

Éduquer et transmettre dans un contexte de mutation des rapports à l'autorité

Lieu : Institut d'anthropologie clinique - Toulouse

Public : groupe pluridisciplinaire de 10 à 15 participants ;
médecins, psychologues, travailleurs sociaux et
paramédicaux en situation de travail auprès d'enfants,
d'adolescents, de parents ou de familles

Durée : 2 jours (14 heures)

Dates : à déterminer

Inscriptions en ligne et tous renseignements

Web : i-ac.fr

Mail : iac@i-ac.fr

Tél-Fax : 05 62 17 20 86

Courrier : Institut d'anthropologie clinique
29 chemin des Côtes de Pech David
31400 Toulouse